

放課後等デイサービス 事業所における自己評価表(公表)

公表:令和6年2月1日(水)

事業所名:あすなろクラブ

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1		
	2 職員の配置数は適切であるか	3		少人数で活動内容を工夫し集団化を図っている。	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6			
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	2		各代表者が受けた研修内容をもとにした学習会、ケース会議など、全員参加で開く回数を可能な限り増やし、全体の資質向上に努める。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6		保護者と、日々のコミュニケーション場面での、情報キャッチ、共有を大切にしている。	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3		平日、基本の流れは固定化、内容にバリエーションを持たせながら積み重ね、長期休みにチャレンジできる活動を組むようにしている。	コロナ禍も明け、可能な限り、社会との繋がりを意識した活動を組んでいきたい。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3		翌日の午前中に丁寧に振り返りを行っている。	振り返りだけでなく、検証、理解、改善など、都度自ら深める意識を全職員が持てるようにしたい。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		支援日誌とケース記録を裏表セットにして、正しい情報から振り返り、検証ができるようにしている。	記録にあたり、現場職員からの聞き取り、その後の共有など、時間のない中でもコミュニケーションを図ることを端折らず大切にしていきたい。
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4			

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6			
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1		現在、医療ケアが必要なお子さんの受入れはない。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6			
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6			
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5		ご本人が落ち着いて帰宅することも大切な要素なので、それを念頭に置きながら、欲張らずに求められる役割を果たしていきたい。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1		
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				積極的に保護者とのコミュニケーションを図り、都度、連携を深めていきたい。	
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				今後、放課後でも母茶会を開催していく。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			次月の予定をお知らせするための月のおたよりに、その時、その季節の必要事項だけでなく、活動の様子も載せるようにしていきたい。
	35 個人情報に十分注意しているか	6			
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか					
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2		マニュアル化が不十分。法人内、建物ごと、事業ごと、関係者に周知、情報共有に努めたい。	

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	3	建物全体で役割分担、状況把握に努め、訓練を実施している(1階通所、2階通園)。	
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		事業全体で研修を行い、レポートをまとめ、実情と照らし合わせ振り返り、検証、改善に繋がるよう努めている。	
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1		
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2		
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	都度作成し、その日のうちに情報共有、振り返り、検証を行っている。	